

Lehramt an Grundschulen (Erstes Staatsexamen Lehramt an Grundschulen - 240 LP)

**Martin-Luther-Universität
Halle-Wittenberg**



- [Link zum Studiengang](#)
- [Informationen über das Studium in Halle](#)
- [Informationen zum NC](#)
- [Bewerbung und Einschreibung](#)
- [Allgemeine Studienberatung](#)

Allgemeine Informationen

Studienabschluss

Erstes Staatsexamen Lehramt an Grundschulen

Charakteristik

modularisiert

Umfang

240 LP

Regelstudienzeit

8 Semester

Studienbeginn

Nur Wintersemester

Studienform

Direktstudium, Vollzeitstudium

Hauptunterrichtssprache

Deutsch

Studiengebühren

keine

Zulassungsbeschränkung

zulassungsbeschränkt (Uni-NC)

Studieren ohne Hochschulreife

nein

Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen

(Details) ja

Fakultät



Zentrum für Lehrer*innenbildung

Charakteristik und Ziele

Die Ausbildung zur Lehrerin/zum Lehrer an Grundschulen erfolgt in zwei Phasen: einem Studium, das mit der Ersten Staatsprüfung abschließt, und dem Vorbereitungsdienst, der in der Zweiten Staatsprüfung mündet. Das Lehramtsstudium an der Universität Halle ist vollständig modularisiert. Als Abschluss wird das Erste Staatsexamen für ein Lehramt an Grundschulen erworben.

Fächerkombinationen

Die Fächer Deutsch und Mathematik sind als Unterrichtsfächer I und II zu belegen. Das als Unterrichtsfach I gewählte Fach wird vertieft studiert.

Das Unterrichtsfach III ist aus den unten genannten Unterrichtsfächern zu wählen.

[Deutsch](#) / [Mathematik](#) + ...

- [Englisch](#)
- [Ethik](#)
- [Evangelische Religion](#)
- [Gestalten](#)
- [Katholische Religion](#)
- [Musik](#)
- [Sachunterricht](#)
- [Sport](#)

Berufsperspektiven

Mit dem Ersten Staatsexamen (Abschluss des Studiums) kann man sich für die zweite Phase der Lehrerausbildung bewerben, für den Vorbereitungsdienst. Dieser kann grundsätzlich auch in anderen Bundesländern durchgeführt werden kann. Anfragen für die Bewerbung sind an das jeweilige Kultusministerium des aufnehmenden Landes zu richten.

Im Land Sachsen-Anhalt dauert der Vorbereitungsdienst derzeit 16 Monate.

Während des Vorbereitungsdienstes arbeitet man schon an einer Schule, hospitiert und unterrichtet unter Anleitung einer Mentorin oder eines Mentors. Dazu müssen begleitende Studienseminare belegt werden. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legt man das Zweite Staatsexamen ab und kann sich damit um eine Anstellung als Lehrerin oder Lehrer im staatlichen Schuldienst bewerben.

Struktur des Studiums

Aufbau des Studiums

Bildungswissenschaften - 35 LP

(Pädagogik & Pädagogische Psychologie)

Fächerübergreifende Grundschuldidaktik - 15 LP

Fach I - Deutsch oder Mathematik - (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) - 50 LP

Fach II - Deutsch oder Mathematik - (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) - 35 LP

Fach III (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) - 35 LP

Einführung in das Fach Deutsch als Zweitsprache (DaZ) - 10 LP

Einführung in die Förderpädagogik - 10 LP

Schulpraktische Studien - 15 LP

Schlüsselqualifikationsmodul für Lehrer/innen: Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ-Modul) - 5 LP

Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum - 5 LP

Wissenschaftliche Hausarbeit - 15 LP

Abschlussprüfung - 10 LP

Modularisierung des Studiums

Die Lehramtsstudiengänge werden in Form von Modulen angeboten. Ein Modul besteht aus mehreren Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminaren, Übungen, Praktika etc.), die eine thematische Einheit bilden, zeitlich und inhaltlich aufeinander abgestimmt sind, klar definierte Anforderungen haben und nach Bestehen aller Modulprüfungen/ Modulteilprüfungen die Vergabe von Leistungspunkten (LP) vorsehen. Modulprüfungen finden studienbegleitend statt, bestimmte Module fließen mit einer Gewichtung von insgesamt 60% in die jeweilige Fachnote des Ersten Staatsexamens ein.

Leistungspunkte (LP)/ ECTS

ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) ist ein Leistungspunktesystem zur Anrechnung von Studienleistungen, um diese einheitlich zu bewerten.

Leistungspunkte geben den gesamten Lernaufwand der Studierenden wieder und umfassen somit den Zeitaufwand für den unmittelbaren Präsenz-Unterricht, für die Vor- und Nachbereitung des Lehrstoffes und den Prüfungsaufwand.

Für den Studiengang Lehramt an Grundschulen wurde eine Gesamtanzahl von 240 Leistungspunkten festgelegt.

Studieninhalt

Modulübersicht Lehramt an Grundschulen

Die genauen Lehrinhalte, Lernziele, der Lehrstundenumfang, Modulvoraussetzungen und Modulleistungen können detailliert im Modulhandbuch bzw. in der Studien- und Prüfungsordnung nachgelesen werden.

Bildungswissenschaften

Das bildungswissenschaftliche Studium dient dem Erwerb der erforderlichen fächerübergreifenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden für das Lehramt an Grundschulen.

Modulbezeichnung

**LP
empf.**

Sem.

Pädagogik (20 LP)

Modul I: Einführung in die Grundlagen von Pädagogik und Unterricht (einschließlich Orientierungspraktikum)101.

Modul II: Sozialisation im Kindesalter54./5.

Modul III: Schulgeschichte und Schulgestaltung55./6.

Pädagogische Psychologie (15 LP)

Modul I: Grundlagen der Pädagogischen Psychologie52./3.

Modul II: Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen104./5.

Fächerübergreifende Grundschuldidaktik

Modulbezeichnung

**LP
Empf. Sem.**

Fächerübergreifendes Lehren und Lernen51.

Fächerverbindender Unterricht5ab 2.

Schuleingangsphase53.

Fachwissenschaft und Fachdidaktik

Der Studienumfang beinhaltet für das 1. Fach 25 LP Fachwissenschaft und 25 LP Fachdidaktik, für das 2. und 3. Fach je 20 LP Fachwissenschaft und 15 LP Fachdidaktik.

Nähere Informationen zum Inhalt des Fachstudiums erhalten Sie auf den Detailseiten der Unterrichtsfächer.

Schlüsselqualifikationsmodul für Lehrer/innen

Das LSQ-Modul „Kommunikation, Heterogenität und Inklusion“ befasst sich einerseits mit dem Erwerb von Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Entwicklung einer physiologischen Sprechstimme. Andererseits dient es der kritisch-reflexiven Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsdiskussionen zur Inklusion sowie zum Erwerb von Kompetenzen, Lern- und Leistungspotenzialen in heterogenen Gruppen. Ziel ist es, deren Nutzen zu reflektieren sowie theoretische und praktische Lösungsansätze abzuleiten.

Studienabschluss

Erstes Staatsexamen für ein Lehramt an Grundschulen

Die Staatsprüfung besteht aus folgenden Prüfungsteilen:

- der wissenschaftlichen Hausarbeit
- je einer schriftlichen Abschlussprüfung in den drei studierten Unterrichtsfächern
- je einer mündlichen Abschlussprüfung in den Fächern Pädagogik und Psychologie

Praktika

Schulpraktika gliedern sich in

- ein zweiwöchiges Orientierungspraktikum innerhalb des Moduls I: Einführung in die Grundlagen von Pädagogik im Rahmen der Bildungswissenschaften
- ein Schulpraktikum I mit schulpraktischen Übungen in einem Studiumumfang von 10 LP
- ein Schulpraktikum II in einem Studiumumfang von 5 LP
- ein Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum (Studiumumfang von 5 LP) mit dem Ziel der Steigerung der Reflexionskompetenz zum eigenen pädagogischen Handeln im Rahmen eines selbst gewählten außerunterrichtlichen pädagogischen Praxisfeldes mit Kindern oder Jugendlichen.

Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Studium an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg ist eine [anerkannte Hochschulzugangsberechtigung](#) (in der Regel Abitur).

Darüber hinaus ist ggf. der Nachweis der bestandenen Eignungsprüfung in den Fächern [Gestalten](#), [Musik](#) und [Sport](#) zu erbringen.

Für das Grundschulfach [Englisch](#) sind fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen nachzuweisen.

Informationen zu den fachspezifischen Zulassungsvoraussetzungen finden Sie auf der Detailseite des jeweiligen Unterrichtsfachs, bspw. "Englisch (Lehramt an Grundschulen)", in unserem [Studienangebot](#).

Im Rahmen des LSQ-Moduls erhalten die Studierenden eine Stimmberatung. Da die Stimme der Lehrer/innen im Beruf jedoch stark belastet wird, empfehlen wir zusätzlich die Erstellung eines phoniatischen Gutachtens.

Bewerbung/Einschreibung

Die Bewerbung erfolgt für die konkrete Fächerkombination:

- Deutsch / Mathematik / Evangelische oder Katholische Religion
- Deutsch / Mathematik / Ethik
- Deutsch / Mathematik / Englisch
- Deutsch / Mathematik / Gestalten
- Deutsch / Mathematik / Musik
- Deutsch / Mathematik / Sachunterricht
- Deutsch / Mathematik / Sport

Sämtliche Fächerkombinationen für das Lehramt an Grundschulen sind zurzeit zulassungsbeschränkt (Uni-NC).

- Bewerben Sie sich mit deutscher Hochschulzugangsberechtigung bitte bis 15.7. über www.bewerbung.uni-halle.de.
 - Bewerben Sie sich mit ausländischem Zeugnis bitte bis 30.6. über www.uni-assist.de.
- Ob ein Studiengang zulassungsbeschränkt (Uni-NC) oder zulassungsfrei (ohne NC) ist, entscheidet die Uni Halle zu jedem Wintersemester neu. Jeweils ab Mai des Jahres wird die aktuelle Festlegung für das kommende Wintersemester an dieser Stelle (siehe auch Allgemeine Informationen) veröffentlicht.