

Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Universität Erfurt
Bachelor of Arts



Kurzinfo

Die Beschreibung, Erklärung, Vorhersage und Veränderung von Lehr- und Lernprozessen

In der Haupt- und Nebenstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie (LLTP) beschreiben und erklären Sie die Lehr- und Lernprozesse und wie sie sich mit der Zeit verändern.

Dabei betrachten Sie individuelle, soziale, kulturelle und wirtschaftliche Rahmenbedingungen für das Lehren und Lernen. Nach dem Studium können Sie Lehrprozesse so gestalten, dass jeder Einzelne optimal lernen kann.

Sie erwerben Kenntnisse, methodische Fertigkeiten sowie berufsbezogene Handlungsorientierungen in den nichtklinischen Bereichen.

Das Studienprogramm orientiert sich an den Erkenntnissen und Methoden der:

- allgemeinen Psychologie,
- differenziellen Psychologie,
- Entwicklungspsychologie,
- Sozialpsychologie,
- Organisationspsychologie.

Zusätzlich werden folgende Konzepte, Methoden und Befunde vermittelt:

- Instruktionspsychologie,
- pädagogisch-psychologischen Diagnostik,
- Erziehungspsychologie,
- Wirtschaftspsychologie.

Besonderes Augenmerk gilt Diagnose-, Entscheidungs-, Kommunikations- und Lehr-/ Lernprozessen.

Kombinationsmöglichkeiten

Zwei-Fach-Bachelor an der Universität Erfurt: Der STUDIMAT unterstützt Sie bei der Kombination der Hauptstudienrichtung mit der Nebenstudienrichtung. Probieren Sie es aus!

Auslandsstudium

Es ist empfehlenswert, mindestens ein Semester an einer der zahlreichen ausländischen Partner-Universitäten zu absolvieren. Das Internationale Büro unterstützt gern bei der Organisation des Auslandsaufenthalts.



Kontakt

Dr. Michael Filsecker
+49(0)361/737-2232
ba-lltp@uni-erfurt.de

Inhalte

Studienaufbau und -inhalte

Der Bachelor-Studiengang an der Universität Erfurt umfasst eine Haupt- und

Nebenstudienrichtung (Zwei-Fach-Bachelor) sowie das Studium Fundamentale. Er hat das Ziel, Fachinhalte und Berufsfeldorientierung sowie fachübergreifende Kompetenzen zu vermitteln. Die Regelstudienzeit beträgt sechs Semester, davon entfallen auf die Orientierungsphase zwei Semester und auf die Qualifizierungsphase vier Semester. Der Studiengang gliedert sich in Module, die aus einer oder mehreren Lehr- und Prüfungseinheiten bestehen.

In der Orientierungsphase erwerben die Studierenden zunächst grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in inhaltlich-psychologischen Themengebieten und besuchen Veranstaltungen zur Statistik, zur psychologischen Forschungsmethodik und psychologischen Diagnostik. Die vertiefenden Studien folgen in der Qualifizierungsphase, in der die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten bei der Planung, Durchführung und Auswertung von Untersuchungen anwenden. Hinzu kommen Veranstaltungen zur Pädagogischen Psychologie sowie Wirtschafts- und Organisationspsychologie.

Haupt- und Nebenstudienrichtung unterscheiden sich hinsichtlich des Studieninhalts und Studienumfangs. Studierende der Hauptstudienrichtung absolvieren ein empirisch-psychologisches Praktikum und ein empirisches Forschungsprojekt, in dessen Rahmen die Bachelor-Arbeit geschrieben wird.

Perspektiven

Karriere und Zukunft

Die beruflichen Tätigkeitsfelder liegen in der psychologischen Entwicklungsdiagnostik und Frühförderung in den ersten Lebensjahren, in der Planung und Durchführung von Interventions- und Trainingsmaßnahmen sowie in der schulpсихologischen Diagnostik bei Begabungsfragen und Schulleistungsproblemen. Zudem ergeben sich Aufgaben in der beruflichen und betrieblichen Bildung, Weiterbildung, Erwachsenenbildung sowie in der Personalplanung und Organisationsgestaltung. Das Studium qualifiziert jedoch nicht für klinisch-psychologische Tätigkeiten bzw. Aufbaustudiengänge.

Bewerben

Zugangsvoraussetzung

- allgemeine Hochschulreife oder die fachgebundene Hochschulreife bzw. eine vergleichbare Vorbildung

Zulassungsbeschränkung

Für das Hauptfach Lehr-, Lern- Trainingspsychologie steht nur eine begrenzte Anzahl von Studienplätzen zur Verfügung (universitätsinterne Zulassungsbeschränkung, Numerus clausus). Die Platzkapazität wird für jedes Wintersemester neu festgesetzt. Die Studienplätze werden auf der Grundlage der Durchschnittsnote der Hochschulzugangsberechtigung (HZB) vergeben. Das Nebenfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie ist zulassungsfrei (ohne NC). Bei einer Kombination mit einem zulassungsfreien Hauptfach können Sie sich direkt einschreiben. Das Hauptfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie ist zulassungsbeschränkt (mit NC) und das Nebenfach zulassungsfrei (ohne NC). Im Hauptfach wird der Bachelor-Studiengang mit dem Studienabschluss Bachelor of Science (B.Sc.) abgeschlossen. Im Nebenfach wird der Bachelor-Studiengang mit dem Studienabschluss Bachelor of Arts (B.A.) abgeschlossen. Bewerbung für den Zwei-Fach-Bachelor: Bei der Kombination des zulassungsfreien Nebenfachs Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie (ohne NC) mit einem zulassungsfreien Hauptfach (ohne NC) können Sie sich direkt vom 1. Mai bis 15. September einschreiben. Bei der Kombination des zulassungsbeschränkten Hauptfachs Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie (mit NC) mit einem zulassungsfreien Nebenfach (ohne NC) oder einem weiteren zulassungsbeschränkten Nebenfachs (mit NC) bewerben Sie sich vom 1. Mai bis 15. Juli. Dies gilt auch für die Kombination des zulassungsfreien Nebenfachs Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie (ohne NC) mit einem zulassungsbeschränkten Hauptfach (mit NC).

Bewerbung

Informationen über Bewerbungsfristen, Bewerbungsmodalitäten, Zulassung, Einschreibung [hier](#) >

Die Studienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie ist zulassungsbeschränkt (Numerus Clausus). Jede Bewerbung für ein Bachelor-Studium mit mindestens einer zulassungsbeschränkten Studienrichtung erfolgt vom 1. Mai bis 15. Juli zentral über das Bewerbungsportal hochschulstart.de.

Wir senden Ihnen gern Info-Material kostenlos per Post zu. Nutzen hierfür bitte dieses [Bestellformular](#) >

