

Geistigbehindertenpädagogik / Körperbehindertenpädagogik

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
StEx. Lehramt Förderschule



Übersicht

Geistigbehindertenpädagogik / Körperbehindertenpädagogik

Komplett und maßgeschneidert

Von A wie Agrarwissenschaften bis Z wie Zahnmedizin – das Studienangebot an der Uni Halle ist riesig. Mehr als 240 Studienangebote gibt es insgesamt und mehr als die Hälfte davon haben keinen NC, stehen also zur freien Einschreibung zur Verfügung!

Aber das ist längst nicht alles! Sehr viele der angebotenen Studienfächer lassen sich miteinander kombinieren. So kannst du genau das studieren, was dich interessiert – und dir dein Studium „auf den Leib schneiden“.

Unsere Angebote für diese Studienrichtung:

- **Geistigbehindertenpädagogik / Körperbehindertenpädagogik** – Lehramt an Förderschulen, modularisiert



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

- [Gesamt-Studienangebot der Uni-Halle](#)
- [Informationen über das Studium in Halle](#)
- [Informationen zum NC](#)
- [Bewerbung und Einschreibung](#)
- [Allgemeine Studienberatung](#)

Lehramt

Geistigbehindertenpädagogik / Körperbehindertenpädagogik Lehramt an Förderschulen, modularisiert

Allgemeine Informationen

Studienabschluss	Erstes Staatsexamen Lehramt an Förderschulen
Umfang	30/30 LP
Regelstudienzeit	9 Semester
Studienbeginn	nur Wintersemester
Studienform	Direktstudium, Vollzeitstudium
Hauptunterrichtssprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	zulassungsfrei (ohne NC)
Studieren ohne Hochschulreife	ja (Details)
Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen	nein
Fakultät	Zentrum für Lehrer*innenbildung

Charakteristik und Ziele

Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die gewählte förderpädagogische**

Fachrichtungskombination – die insgesamt nur ein Viertel des Studiums für das Lehramt an Förderschulen ausmacht. Informieren Sie sich daher zusätzlich über die allgemeinen und weiteren „Bausteine“. Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Förderschullehrer*in.

Körperbehindertenpädagogik

Studierende dieser Fachrichtung beschäftigen sich u. a. mit folgenden Themen:

- Körperbehinderung im Spannungsfeld verschiedener Wissenschaften (Medizin, Soziologie, Pädagogik)
- Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung unter den Bedingungen von Körperbehinderung
- Verhältnis und Zusammenhang von Bewegung, Wahrnehmung, Denken, Sprache
- Modelle und Konzepte unterstützenden Lernens
- Dimensionen methodischen Handelns im Spannungsfeld von Individualisierung und Sozialem Lernen
- Selbstkonzept von Pädagoginnen und Pädagogen und ihre Rolle im pädagogischen Prozess
- Didaktisch-methodische Konzepte und Modelle im Unterricht mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen
- Planung, Durchführung und Analyse des Unterrichts
- Exemplarische Erarbeitung pädagogisch-therapeutischer Förderkonzepte und deren Einbindung im schulischen Kontext
- Reflexion der eigenen Rolle als Lehrer/in in einem interdisziplinären Arbeitsfeld
- aktuelle Forschungsfragen, Forschungsergebnisse, Entwicklungen und Diskurse der Körperbehindertenpädagogik und über die Fachgrenzen hinaus

Studieninhalt

Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die gewählte förderpädagogische Fachrichtungskombination** – die insgesamt nur ein Viertel des Studiums für das Lehramt an Förderschulen ausmacht. Informieren Sie sich daher zusätzlich über die allgemeinen und weiteren „Bausteine“. Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Förderschullehrer*in.

Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik

Ein zentraler Schwerpunkt, der über die Grenzen der Lehre hinaus auch entscheidend in die Forschungsaktivitäten des Lehrbereiches am Institut für Rehabilitationspädagogik hineinreicht, ist das Thema Autismus, insbesondere in seiner pädagogischen Relevanz.

Andere Schwerpunkte im Studium sind:

- Geistige Behinderung und/oder Autismus in Verbindung mit Verhaltensauffälligkeiten oder psychischen Störungen sowie diesbezügliche Handlungsmöglichkeiten und Konzepte pädagogischer und therapeutischer Arbeit (z. B. positive Verhaltensunterstützung)
- Geistige Behinderung und wiederkehrende (lebensgeschichtliche) Krisen und Konflikte
- Geistige Behinderung im Alter sowie der Umgang mit gerontopsychiatrischen Erkrankungen (z. B. Demenz)
- Formen des Wohnens (z. B. betreute Wohnformen, Einzelwohnen).
- Arbeit und Konzepte beruflicher Rehabilitation oder beruflicher Integration (Werkstätten für Menschen mit geistiger Behinderung, unterstützte Beschäftigung o. ä.) sowie statuspassagenförmige Übergänge
- Kunst und kreative Ausdrucksformen von Menschen mit Lernschwierigkeiten oder von Menschen im Autismus-Spektrum.

Modulübersicht Geistigbehindertenpädagogik (gesamt: 30 Leistungspunkte)

	LP	empf. Sem.
Einführung in die Pädagogik und Soziale Arbeit bei Menschen mit geistiger Behinderung	10	1.u.2.
Didaktische Konzeptionen und Lernbereiche für den Unterricht bei Schülern mit geistiger Behinderung	5	3.
Pädagogische Handlungsmöglichkeiten bei Schülern mit speziellem Unterstützungsbedarf	5	4.
Reflexion von Schulpraxis – Schulpraktische Übungen (SPÜ) Geistigbehindertenpädagogik	5	5.
Spezielle Arbeitsschwerpunkte in der Geistigbehindertenpädagogik	5	5.u.6.

- [Geistigbehindertenpädagogik: Modulübersicht als PDF](#)
- [Geistigbehindertenpädagogik: Modulhandbuch mit detaillierten Beschreibungen](#)

Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik

Studierende dieser Fachrichtung beschäftigen sich u. a. mit folgenden Themen:

- Körperbehinderung im Spannungsfeld verschiedener Wissenschaften (Medizin, Soziologie, Pädagogik)
- Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung unter den Bedingungen von Körperbehinderung
- Verhältnis und Zusammenhang von Bewegung, Wahrnehmung, Denken, Sprache
- Modelle und Konzepte unterstützenden Lernens
- Dimensionen methodischen Handelns im Spannungsfeld von Individualisierung und Sozialem Lernen
- Selbstkonzept von Pädagoginnen und Pädagogen und ihre Rolle im pädagogischen Prozess
- Didaktisch-methodische Konzepte und Modelle im Unterricht mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen
- Planung, Durchführung und Analyse des Unterrichts
- Exemplarische Erarbeitung pädagogisch-therapeutischer Förderkonzepte und deren Einbindung im schulischen Kontext
- Reflexion der eigenen Rolle als Lehrer/in in einem interdisziplinären Arbeitsfeld
- aktuelle Forschungsfragen, Forschungsergebnisse, Entwicklungen und Diskurse der Körperbehindertenpädagogik und über die Fachgrenzen hinaus

Modulübersicht Körperbehindertenpädagogik (gesamt: 30 Leistungspunkte)	LP	empf. Sem.
Einführung in die Körperbehindertenpädagogik	10	1.
Didaktik des Unterrichts mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen	5	3.
Reflexion von Schulpraxis – Schulpraktische Übungen (SPÜ) Körperbehindertenpädagogik	5	4.
Spezielle Arbeitsschwerpunkte und aktuelle Forschungsperspektiven der Körperbehindertenpädagogik	10	5.

- [Körperbehindertenpädagogik: Modulübersicht als PDF](#)
- [Körperbehindertenpädagogik: Modulhandbuch mit detaillierten Beschreibungen](#)

Link zum Studienangebot der Uni-Halle