# Sachunterricht

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg StEx. Lehramt Grundschule



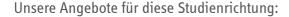
Übersicht

## Sachunterricht

## Komplett und maßgeschneidert

Von A wie Agrarwissenschaften bis Z wie Zahnmedizin - das Studienangebot an der Uni Halle ist riesig. Mehr als 240 Studienangebote gibt es insgesamt und mehr als die Hälfte davon haben keinen NC, stehen also zur freien Einschreibung zur Verfügung!

Aber das ist längst nicht alles! Sehr viele der angebotenen Studienfächer lassen sich miteinander kombinieren. So kannst du genau das studieren, was dich interessiert – und dir dein Studium "auf den Leib schneidern".



Sachunterricht – Lehramt an Grundschulen, modularisiert



- Gesamt-Studienangebot der Uni-Halle
- Informationen über das Studium in Halle
- Informationen zum NC
- Bewerbung und Einschreibung
- Allgemeine Studienberatung

#### Lehramt

## SachunterrichtLehramt an Grundschulen, modularisiert

## Allgemeine Informationen

Studienabschluss Erstes Staatsexamen Lehramt an Grundschulen

Umfang35 LPRegelstudienzeit8 Semester

**Studienbeginn** nur Wintersemester

Studienform Direktstudium, Vollzeitstudium

**Hauptunterrichtssprache** Deutsch

**Zulassungsbeschränkung** zulassungsbeschränkt (Uni-NC)

NC-Grenzwert 2,9
Grenzwert Wartesemester 2

Studieren ohne Hochschulreife ja (Details)
Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen nein

Fakultät Zentrum für Lehrer\*innenbildung

## Charakteristik und Ziele

Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die Fachinhalte von Sachunterricht**- die nur einen vergleichsweise kleinen Teil des Studiums für das Lehramt an Grundschulen ausmachen. Informieren Sie sich daher zusätzlich über alle <u>fachübergreifenden "Bausteine"</u> sowie die

anderen zu wählenden Fächer. Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Grundschullehrer\*in.

In diesem Teil ihres Studiums erwerben angehende Lehrkräfte die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpraktischen Voraussetzungen zum Unterrichten des Faches Sachunterricht:

- Kenntnisse über Aufgaben und Ziele eines mehrperspektivischen Sachunterrichts auf wissenschafts- und erkenntnistheoretischer Grundlagen
- Kenntnisse über die historische Entwicklung des Faches
- fachspezifische Kenntnisse zu ausgewählten Inhalten und Methoden eines mehrperspektivischen Sachunterrichts
- Kenntnisse struktureller Merkmale und Qualitäten inklusiver Lernumgebungen
- Kenntnisse zum Umgang mit Heterogenität im Sachunterricht
- Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Anwendung sachunterrichtsrelevanter Methoden und Arbeitstechniken, wie z.B. Experimentieren, Erkunden, Arbeit mit historischen Quellen, Anlage von Kleinbiotopen, Kartentechniken sowie methodischer Unterrichtskonzeptionen in Form von Projektarbeit
- Fähigkeiten zur Planung komplexer Unterrichtseinheiten sowie zur Beobachtung und Analyse von Sachunterricht
- Kenntnisse über Aufgaben, Ziele und konzeptionelle Ansätze der didaktischen Bearbeitung fachübergreifender schulischer Bildungs- und Erziehungsaufgaben, wie z.B. Umwelterziehung, Gesundheitserziehung, Interkulturelle Erziehung
- Kenntnisse über Ansätze und Methoden zur Erforschung von Sachunterricht sowie Fähigkeiten zum Entwurf forschungsorientierter Fragestellungen und Untersuchungsansätze

#### Struktur des Studiums

Im Lehramt an Grundschulen wird eine Kombination aus **drei** Fächern mit einem Gesamtvolumen von 120 Leistungspunkten (LP) studiert.

Deutsch und Mathematik sind pflichtgemäß als Unterrichtsfächer I und II zu belegen; das als Fach I gewählte wird dabei vertieft studiert (50 LP). Auf Fach II und das dritte Schulfach – im hiesigen Fall **Sachunterricht** – entfallen jeweils **35 LP**.

Hinzu kommen im <u>allgemeinen Teil des Studiums</u> weitere 120 Leistungspunkte, grob zusammengefasst für: Bildungswissenschaft, fächerübergreifende Grundschuldidaktik, Einblicke in Deutsch als Zweitsprache und Förderpädagogik, schulische und außerschulische Praktika, Schlüsselqualifikationen, wissenschaftliche Hausarbeit, Abschlussprüfung.

Angehende Förderschullehrer\*innen, die **Sachunterricht** als eins ihrer zwei Grundschulfächer (neben Mathematik oder Deutsch) gewählt haben, studieren dieses ebenfalls wie hier abgebildet mit 35 LP. Über das Fach hinaus setzt sich deren Studium grundsätzlich aber anders zusammen.

#### Studieninhalt

Die folgende Tabelle zeigt die Bestandteile des Studiums als Übersicht (alternativ: <u>PDF</u>). Die Semesterangaben sind hierbei unverbindliche Empfehlungen.

Darüber hinaus beschreibt das **Modulhandbuch** (<u>aktuelle Fassung</u>) Lehrinhalte, Lernziele, Umfang und Leistungen der Module detailliert. Rechtliche Basis dafür ist die <u>Studien- und</u> Prüfungsordnung.

Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	5	1.
Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts	5	2. u. 3.
Umweltbildung im Sachunterricht	5	2. o. 4.
Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts	5	4.
Fachübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts	5	5.
Gestaltung inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht (zwei Module können gewählt werden)	10	5. u. 6.

#### Praktika

## Schulpraktika gliedern sich in

- ein zweiwöchiges Orientierungspraktikum innerhalb des Moduls I im Rahmen der Bildungswissenschaften
- Schulpraktikum I mit schulpraktischen Übungen (10 LP)
- Schulpraktikum II (5 LP)

### Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum

Ein Praktikum (Studienumfang von 5 LP) mit dem Ziel der Steigerung der Reflexionskompetenz zum eigenen pädagogischen Handeln im Rahmen eines selbst gewählten außerunterrichtlichen pädagogischen Praxisfeldes mit Kindern oder Jugendlichen.

## Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung ist eine <u>anerkannte Hochschulzugangsberechtigung</u> (in der Regel Abitur).

Für Sachunterricht sind keine spezifischen Zugangsvoraussetzungen gefordert.

Qualifizierte Berufstätige ohne Hochschulzugangsberechtigung können die Studienberechtigung für dieses Studium nach Bewährung im <u>Probestudium</u> erlangen.

## Bewerbung/Einschreibung

Soll das Grundschulfach Sachunterricht im Rahmen des Grundschullehramts studiert werden, so muss die Bewerbung für das <u>Lehramt an Grundschulen</u> erfolgen.

Soll das Grundschulfach Sachunterricht im Rahmen des Förderschullehramts studiert werden, so muss die Bewerbung für das Lehramt an Förderschulenerfolgen.

#### Auswahlverfahren

Das Auswahlverfahren erläutern wir im gleichnamigen Kapitel des Haupteintrags **Lehramt an Grundschulen.** 

Im **Förderschullehramt** gelten für den gesamten Studiengang unabhängig von der Fächerwahl diese Angaben.

Link zum Studienangebot der Uni-Halle

#### Lehramtsstudiengänge

Studienprofil-347-31843 Stand: 09/2024 © xStudy SE 1997 - 2024