

Sport

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

StEx. Lehramt Grundschule, StEx. Lehramt Gymnasium, StEx. Lehramt Sekundarschule



Übersicht

Sport

Komplett und maßgeschneidert

Von A wie Agrarwissenschaften bis Z wie Zahnmedizin - das Studienangebot an der Uni Halle ist riesig. Mehr als 240 Studienangebote gibt es insgesamt und mehr als die Hälfte davon haben keinen NC, stehen also zur freien Einschreibung zur Verfügung!

Aber das ist längst nicht alles! Sehr viele der angebotenen Studienfächer lassen sich miteinander kombinieren. So kannst du genau das studieren, was dich interessiert – und dir dein Studium „auf den Leib schneiden“.

Unsere Angebote für diese Studienrichtung:

- **Sport** – Lehramt an Grundschulen, modularisiert
- **Sport** – Lehramt an Gymnasien, modularisiert
- **Sport** – Lehramt an Sekundarschulen, modularisiert



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

- [Gesamt-Studienangebot der Uni-Halle](#)
- [Informationen über das Studium in Halle](#)
- [Informationen zum NC](#)
- [Bewerbung und Einschreibung](#)
- [Allgemeine Studienberatung](#)

Lehramt

SportLehramt an Grundschulen, modularisiert

Allgemeine Informationen

Studienabschluss	Erstes Staatsexamen Lehramt an Grundschulen
Umfang	35 LP
Regelstudienzeit	8 Semester
Studienbeginn	nur Wintersemester
Studienform	Direktstudium, Vollzeitstudium
Hauptunterrichtssprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	zulassungsbeschränkt (Uni-NC) mit Eignungsprüfung
NC-Grenzwert	alle Bewerber zugelassen
Studieren ohne Hochschulreife	ja (Details)
Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen	ja (Details)
Fakultät	Zentrum für Lehrer*innenbildung

Charakteristik und Ziele

Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die Fachinhalte von Sport** – die nur einen

vergleichsweise kleinen Teil des Studiums für das Lehramt an Grundschulen ausmachen. Informieren Sie sich daher zusätzlich über alle fachübergreifenden „Bausteine“ sowie die anderen zu wählenden Fächer. Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Grundschullehrer*in.

In diesem Teil ihres Studiums erwerben angehende Lehrkräfte die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpraktischen Voraussetzungen zum Unterrichten des Faches Sport:

- Fachkompetenzen durch die Aneignung naturwissenschaftlicher, sozialwissenschaftlicher, sportmedizinischer, trainings- und bewegungswissenschaftlicher Grundlagen des Sports
- methodisch-praktische Handlungskompetenzen und sportbezogene Kenntnisse in den Bewegungsfeldern
- fachdidaktische Kompetenzen für unterrichtliche und außerunterrichtliche Tätigkeiten im Rahmen des Schulsports

Berufsperspektiven

Mit dem Ersten Staatsexamen (Abschluss des Studiums) kann man sich für die zweite Phase der Lehrerausbildung bewerben, für den Vorbereitungsdienst. Hier arbeitet man schon an einer Schule, hospitiert und unterrichtet unter Anleitung einer Mentorin oder eines Mentors. Dazu müssen begleitende Studienseminare belegt werden. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legt man das Zweite Staatsexamen ab und kann sich damit um eine Anstellung als Lehrerin oder Lehrer im staatlichen Schuldienst bewerben.

Im Land Sachsen-Anhalt dauert der Vorbereitungsdienst zur Zeit 16 Monate.

Struktur des Studiums

Im Lehramt an Grundschulen wird eine Kombination aus **drei** Fächern mit einem Gesamtvolumen von 120 Leistungspunkten (LP) studiert.

Deutsch und Mathematik sind pflichtgemäß als Unterrichtsfächer I und II zu belegen; das als Fach I gewählte wird dabei vertieft studiert (50 LP). Auf Fach II und das dritte Schulfach – im hiesigen Fall **Sport** – entfallen jeweils **35 LP**.

Hinzu kommen im allgemeinen Teil des Studiums weitere 120 Leistungspunkte, grob zusammengefasst für: Bildungswissenschaft, fächerübergreifende Grundschuldidaktik, Einblicke in Deutsch als Zweitsprache und Förderpädagogik, schulische und außerschulische Praktika, Schlüsselqualifikationen, wissenschaftliche Hausarbeit, Abschlussprüfung.

Angehende Förderschullehrer*innen, die **Sport** als eins ihrer zwei Grundschulfächer (neben Mathematik oder Deutsch) gewählt haben, studieren dieses ebenfalls wie hier abgebildet mit 35 LP. Über das Fach hinaus setzt sich deren Studium grundsätzlich aber anders zusammen.

Studieninhalt

Die folgende Tabelle zeigt die Bestandteile des Studiums als **Übersicht** (alternativ: [PDF](#)). Die Semesterangaben sind hierbei unverbindliche Empfehlungen.

Darüber hinaus beschreibt das **Modulhandbuch** (aktuelle Fassung) Lehrinhalte, Lernziele, Umfang und Leistungen der Module detailliert. Rechtliche Basis dafür ist die Studien- und Prüfungsordnung.

Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
Pflichtmodule (25 LP)		
Grundformen der sportlichen Bewegung	5	1. u. 2.
Spielen in der Grundschule	5	1. u. 2.
Einführung in die Sportdidaktik	5	3.
Anfangsunterricht im Grundschulsport	5	5.
Sport in der Grundschule	5	6.
Wahlpflichtmodule (10 LP)		
Naturwissenschaftliche Grundlagen (5 LP)		
Bewegungswissenschaftliche und biomechanische Grundlagen	5	1.
Trainingswissenschaftliche und sportmedizinische Grundlagen	5	1. u. 2. o. 3. u. 4.
Sozialwissenschaftliche Grundlagen (5 LP)		
Grundlagen der Sportpädagogik und Sportgeschichte	5	1. u. 2.

Zulassungsvoraussetzungen

- Für das Lehramtsstudium allgemein: **Hochschulzugangsberechtigung** (in der Regel **Abitur**) bzw. Einstieg über Probestudium für beruflich Qualifizierte
- Für das Unterrichtsfach Sport: bestandene **Eignungsprüfung**

Sporteignungsprüfung

Die Uni Halle bietet jährlich eine Eignungsprüfung an. Der Nachweis über das Bestehen ist nur eine Voraussetzung, begründet selbst aber noch keinen Anspruch auf einen Studienplatz – vgl. Bewerbung/Einschreibung. Für das Jahr **2025** gilt:

- Termin der Eignungsprüfung: **21. Mai 2025** ab 12 Uhr in der Uni-Sporthalle in der Selkestraße (Nachholtermin: 18. Juni 2025)
- **Anmeldung** per E-Mail: bis **30. April 2025**
- Alle relevanten Informationen (Anmeldeformular, Organisatorisches, Leistungsanforderungen) gibt es auf der Institutsseite zum Unterrichtsfach.
- Ihr Kontakt für Rückfragen: Thekla Mayerhofer, Institut für Schulpädagogik und Grundschuldidaktik, Arbeitsbereich Sport (sport-grundschule@paedagogik.uni-halle.de)

Das Bestehen der (umfangreicheren) Sporteignungsprüfung für die Schulformen Sekundarschule und Gymnasium qualifiziert auch für das Lehramt an Grundschulen. Andersherum ist die hier beschriebene Eignungsprüfung für Grundschulen aber nicht ausreichend, wenn Sie sich auch für das Lehramt an Gymnasium/Sekundarschulen bewerben möchten.

Bewerbung/Einschreibung

Die Bewerbung für das **Lehramt an Grundschulen** erfolgt jeweils zum Wintersemester für eine konkrete Fächerkombination:

1. Deutsch / Mathematik / Evangelische oder Katholische Religion
2. Deutsch / Mathematik / Ethik
3. Deutsch / Mathematik / Englisch
4. Deutsch / Mathematik / Gestalten
5. Deutsch / Mathematik / Musik
6. Deutsch / Mathematik / Sachunterricht
7. Deutsch / Mathematik / Sport

Für den Studiengang Lehramt an Grundschulen gibt es zur Zeit für alle Kombinationen universitätsinterne Zulassungsbeschränkungen (NC). Das heißt, die Bewerbung muss bis zum 15.7. bei der Universität eingehen. Ausführliche Informationen dazu erhalten Sie auf den Internetseiten des Immatrikulationsamtes.

Soll das Grundschulfach Sport **im Rahmen des Förderschullehramts** studiert werden, so muss die Bewerbung für das Lehramt an Förderschulen erfolgen.

Im Falle einer Zulassung für das Lehramt an Förderschulen kann man sich wahlweise für das Fach Deutsch oder Mathematik und das Fach Sport einschreiben, vorausgesetzt, man erfüllt auch die fachspezifischen Zulassungsvoraussetzungen. Für die Grundschulfächer erfolgt dann kein Auswahl- und Zulassungsverfahren.

Link zum Studienangebot der Uni-HalleSportLehramt an Gymnasien, modularisiertAllgemeine Informationen Studienabschluss Erstes Staatsexamen Lehramt an Gymnasien Umfang 90/95 LP Regelstudienzeit 9 Semester Studienbeginn nur Wintersemester Studienform Direktstudium, Vollzeitstudium Hauptunterrichtssprache Deutsch Zulassungsbeschränkung zulassungsbeschränkt (Uni-NC) mit Eignungsprüfung NC-Grenzwert alle Bewerber zugelassen Studieren ohne Hochschulreife ja (Details) Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen ja (Details) FakultätZentrum für Lehrer*innenbildungCharakteristik und ZieleDie Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die Fachinhalte von Sport** – die etwa ein Drittel des Studiums für das Lehramt an Gymnasien ausmachen. Informieren Sie sich daher zusätzlich über die fachübergreifenden „Bausteine“ und das zweite von Ihnen zu wählende Fach (> Kombinationsmöglichkeiten). Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Gymnasiallehrer*in.In diesem Teil ihres Studiums erwerben angehende Lehrkräfte die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpraktischen Voraussetzungen zum Unterrichten des Faches Sport:Fachkompetenzen durch die Aneignung naturwissenschaftlicher, sozialwissenschaftlicher, sportmedizinischer, trainings- und bewegungswissenschaftlicher Grundlagen des Sportsmethodisch-praktische Handlungskompetenzen und sportbezogene Kenntnisse in den Bewegungsfeldernfachdidaktische Kompetenzen für unterrichtliche und außerunterrichtliche Tätigkeiten im Rahmen des SchulsportsBerufsperspektivenMit dem Ersten Staatsexamen (Abschluss des Studiums) kann man sich für die zweite Phase der Lehrerbildung bewerben, für den Vorbereitungsdienst (Referendariat). Hier arbeitet man schon an einer Schule, hospitiert und unterrichtet unter Anleitung einer Mentorin oder eines Mentors. Dazu müssen begleitende Studienseminare belegt werden. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legt man das Zweite Staatsexamen ab und kann

sich damit um eine Anstellung als Lehrerin oder Lehrer im staatlichen Schuldienst bewerben. Im Land Sachsen-Anhalt dauert der Vorbereitungsdienst zur Zeit 16 Monate. Struktur des Studiums Für das Lehramt an Gymnasien wählen Studierende eine Kombination aus zwei Schulfächern, die sie später unterrichten wollen. Sport kann als Fach I (95 Leistungspunkte) oder Fach II (90 Leistungspunkte) gewählt werden und darf mit allen anderen Unterrichtsfächern außer Spanisch und Russisch kombiniert werden. Hinzu kommen im allgemeinen Teil des Studiums weitere 85 Leistungspunkte, grob zusammengefasst für: Bildungswissenschaft, schulische und außerschulische Praktika, Schlüsselqualifikationen, wissenschaftliche Hausarbeit, Abschlussprüfung. Studieninhalt Die folgende Tabelle zeigt die Bestandteile des Studiums als **Übersicht** (alternativ: PDF). Die Semesterangaben sind hierbei unverbindliche Empfehlungen. Darüber hinaus beschreibt das **Modulhandbuch** (aktuelle Fassung) Lehrinhalte, Lernziele, Umfang und Leistungen der Module detailliert. Rechtliche Basis dafür ist die Studien- und Prüfungsordnung. Modulbezeichnung LP Pempf. Sem. **Fachwissenschaft Sport** (Fach I: 70 LP, Fach II: 65 LP) Bewegungswissenschaftliche und biomechanische Grundlagen 51. Grundlagen der Sportpädagogik und Sportgeschichte 51. u. 2. Leichtathletik/Schwimmsport 51. u. 2. Gerätturnen/Gymnastik/Tanz 51. u. 2. Spielen I 51. u. 2. Sport und Sportwissenschaft (nur Fach I) 53. Grundlagen der Sportpsychologie und Sportsoziologie 53. u. 4. Trainingswissenschaftliche und sportmedizinische Grundlagen 53. u. 4. Spielen II 53. u. 4. Sport und Bewegung in der Natur 53. u. 4. Kampfsport/Fitnesssport 55. u. 6. Angewandte sozialpsychologische Aspekte 55./6. o. 7./8. Angewandte Bewegungswissenschaft und Biomechanik 56. Trainingswissenschaftliche und sportmedizinische Aspekte des Schulsports 57. u. 8. **Fachdidaktik Sport** (25 LP) Didaktik des Schulsports 53. u. 4. Schulpraktische Übungen 55. u. 6. Diversität und Heterogenität im Schulsport 56. u. 7. Sport in der gymnasialen Oberstufe 56. u. 7. Bildungs- und Erziehungsprozesse im Schulsport 57. u. 8. Zulassungsvoraussetzungen Für das Lehramtsstudium allgemein: **Hochschulzugangsberechtigung** (in der Regel **Abitur**) bzw. Einstieg über **Probestudium** für beruflich Qualifizierte Für das Unterrichtsfach Sport: bestandene **Eignungsprüfung** Sporteignungsprüfung Die Uni Halle bietet jährlich eine Eignungsprüfung an. Der Nachweis über das Bestehen ist nur eine Voraussetzung, begründet selbst aber noch keinen Anspruch auf einen Studienplatz – vgl. Bewerbung/Einschreibung. Für das Jahr 2025 gilt: **Online-Anmeldung** vom 10. März bis spätestens **20. April 2025** Die diesjährige Eignungsprüfung findet an zwei Tagen, **am 21. und 22. Mai 2025**, statt. Auf der Themenseite des Instituts finden Sie nähere Angaben zur Anmeldung und zur Durchführung. Detaillierte Informationen (Voraussetzungen, Leistungsanforderungen, hochschulübergreifende Anerkennung, Organisatorisches etc.) gibt es auch per Faltblatt. Wichtig: Der Nachweis über die bestandene Eignungsprüfung gilt 18 Monate und muss dann bei der Bewerbung (siehe unten) mit eingereicht werden. Nachweise über bestandene Prüfungen **anderer** anerkannter Universitäten (Liste: siehe Themenseite) werden übrigens ebenfalls akzeptiert. Das Bestehen dieser Sporteignungsprüfung qualifiziert auch für das Lehramt an Grundschulen. Andersherum ist die (einfachere) Eignungsprüfung für Grundschulen nicht ausreichend, wenn Sie sich auch für das Lehramt an Gymnasium/Sekundarschulen bewerben möchten. **Ihr Kontakt für Rückfragen:** Dr. Alexander Koke, Institut für Sportwissenschaft (sporteignung@sport.uni-halle.de) Bewerbung/Einschreibung Für Sport Lehramt an Gymnasien 90/95 LP gilt: Auswahlverfahren Das Auswahlverfahren für alle NC-beschränkten Unterrichtsfächer im **Gymnasiallehramt** erläutern wir im gleichnamigen Kapitel des Haupteintrags Lehramt an Gymnasien. Link zum Studienangebot der Uni-Halle Sport Lehramt an Sekundarschulen, modularisiert Allgemeine Informationen Studienabschluss Erstes Staatsexamen Lehramt an Sekundarschulen Umfang 75/80 LP Regelstudienzeit 8 Semester Studienbeginn nur Wintersemester Studienform Direktstudium, Vollzeitstudium Hauptunterrichtssprache Deutsch Zulassungsbeschränkung zulassungsfrei (ohne NC) mit Eignungsprüfung Studieren ohne Hochschulreife ja (Details) Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen ja (Details) Fakultät Zentrum für Lehrer*innenbildung Charakteristik und Ziele Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die Fachinhalte von Sport** – die etwa ein Drittel des Studiums für das Lehramt an Sekundarschulen ausmachen. Informieren Sie sich daher zusätzlich über die fachübergreifenden „Bausteine“ sowie das zweite von Ihnen zu wählende Fach (> Kombinationsmöglichkeiten). Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Sekundarschullehrer*in. In diesem Teil ihres Studiums erwerben angehende Lehrkräfte die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpraktischen Voraussetzungen zum Unterrichten des Faches Sport: Fachkompetenzen durch die Aneignung naturwissenschaftlicher, sozialwissenschaftlicher, sportmedizinischer, trainings- und bewegungswissenschaftlicher Grundlagen des Sports methodisch-praktische Handlungskompetenzen und sportbezogene Kenntnisse in den Bewegungsfeldern fachdidaktische Kompetenzen für unterrichtliche und außerunterrichtliche Tätigkeiten im Rahmen des Schulsports Struktur des Studiums Für das Lehramt an Sekundarschulen wählen Studierende eine Kombination aus zwei Schulfächern, die sie später unterrichten wollen. Sport kann als Fach I (80 Leistungspunkte) oder Fach II (75 Leistungspunkte) gewählt werden und darf mit allen anderen Unterrichtsfächern außer Sozialkunde und Russisch kombiniert werden. Hinzu kommen im allgemeinen Teil des Studiums weitere 85 Leistungspunkte, grob zusammengefasst für: Bildungswissenschaft, schulische und außerschulische Praktika, Schlüsselqualifikationen, wissenschaftliche Hausarbeit, Abschlussprüfung. Angehende Förderschullehrer*innen, die **Sport** als Sekundarschulfach gewählt haben, studieren dieses mit 80 LP (vgl. Fach I). Über das Fach hinaus setzt sich deren Studium grundsätzlich aber anders zusammen. Studieninhalt Die folgende Tabelle zeigt die Bestandteile des Studiums als **Übersicht** (alternativ: PDF). Die Semesterangaben sind hierbei unverbindliche Empfehlungen. Darüber hinaus beschreibt das **Modulhandbuch** (aktuelle Fassung) Lehrinhalte, Lernziele, Umfang und Leistungen der Module detailliert. Rechtliche Basis dafür ist die Studien- und Prüfungsordnung. Modulbezeichnung LP Pempf. Sem. **Fachwissenschaft Sport** (Fach I: 65 LP, Fach II: 60 LP) Bewegungswissenschaftliche und biomechanische Grundlagen 51. Leichtathletik/Schwimmsport 51. u. 2. Gerätturnen/Gymnastik/Tanz 51. u. 2. Spielen I 51. u. 2. Grundlagen der Sportpädagogik und Sportgeschichte 51. u. 2. Sport und Sportwissenschaften

(nur Fach I) 53. Grundlagen der Sportpsychologie und Sportsoziologie 53. u. 4. Trainingswissenschaftliche und sportmedizinische Grundlagen 53. u. 4. Sport und Bewegung in der Natur 53. u. 4. Spielen II 53. u. 4. Kampfsport/Fitnesssport 55. u. 6. Wahlpflichtmodule (2 von 3 müssen gewählt werden) Angewandte Bewegungswissenschaft und Biomechanik 56. Angewandte sozialpsychologische Aspekte 55./6. o. 7./8. Trainingswissenschaftliche und sportmedizinische Aspekte des Schulsports 57. u. 8. **Fachdidaktik Sport** (15 LP) Didaktik des Schulsports 53. u. 4. Schulpraktische Übungen 55. u. 6. Wahlpflicht (1 von 2) Diversität und Heterogenität im Schulsport Bildungs- und Erziehungsprozesse im Schulsport 5 Zulassungsvoraussetzungen Für das Lehramtsstudium allgemein: **Hochschulzugangsberechtigung** (in der Regel **Abitur**) bzw. Einstieg über Probestudium für beruflich Qualifizierte Für das Unterrichtsfach Sport: bestandene **Eignungsprüfung** Sporteignungsprüfung Die Uni Halle bietet jährlich eine Eignungsprüfung an. Für das Jahr **2025** gilt: **Online-Anmeldung** vom 10. März bis spätestens **20. April 2025** Die diesjährige Eignungsprüfung findet an zwei Tagen, **am 21. und 22. Mai 2025**, statt. Auf der [Themenseite des Instituts](#) finden Sie nähere Angaben zur Anmeldung und zur Durchführung. Detaillierte Informationen (Voraussetzungen, Leistungsanforderungen, hochschulübergreifende Anerkennung, Organisatorisches etc.) gibt es auch per [Faltblatt](#). Wichtig: Der Nachweis über die bestandene Eignungsprüfung gilt 18 Monate und muss dann bei der Bewerbung (siehe unten) mit eingereicht werden. Nachweise über bestandene Prüfungen **anderer** anerkannter Universitäten (Liste: siehe Themenseite) werden übrigens ebenfalls akzeptiert. Das Bestehen dieser Sporteignungsprüfung qualifiziert auch für das Lehramt an Grundschulen. Andersherum ist die (einfachere) Eignungsprüfung für Grundschulen nicht ausreichend, wenn Sie sich auch für das Lehramt an Gymnasium/Sekundarschulen bewerben möchten. **Ihr Kontakt für Rückfragen:** Dr. Alexander Koke, Institut für Sportwissenschaft (sporteignung@sport.uni-halle.de) Bewerbung/Einschreibung Für Sport Lehramt an Sekundarschulen 75/80 LP gilt: Link zum Studienangebot der Uni-Halle