Evangelische Religion

Georg-August-Universität Göttingen, Theologische Fakultät
Bachelor of Arts, Master of Education

Studium

Vermitteln religiöser Bildungsprozesse im Unterricht

Sie möchten Evangelische Religion an Gymnasien unterrichten? Für diese anspruchsvolle Aufgabe erhalten Sie bei uns eine erstklassige Grundlage: Sie setzen sich mit den biblischen Schriften und den anthropologischen Voraussetzungen für Religion auseinander und fragen nach der Bedeutung des Christentums in der Kulturgeschichte. Sie lernen die Grundlagen religiöser Bildungsprozesse kennen und Sie reflektieren die Gegenwartsbedeutung des christlichen Glaubens angesichts gesellschaftlicher Herausforderungen und im Vergleich zu anderen Religionen.

Evangelische Religion (B.A.)

Fachbezogene Griechischkenntnisse beziehungsweise neutestamentliches Griechisch und Kleines Latinum werden – sofern noch nicht vorhanden – zu Beginn des Studiums erworben (s.o.).

Name des Studienfachs: Evangelische Religion (B.A.) (2-Fächer, Profil Lehramt)
Abschluss: Bachelor of Arts (B.A.)
Regelstudienzeit: 6 Semester
Studienbeginn: nur Wintersemester

Evangelische Religion (M.Ed)

Der Studiengang Master of Education baut auf dem Bachelor-Studiengang auf. Im Masterstudiengang vertiefen Sie Ihre Kenntnisse und setzen dabei individuelle Schwerpunkte. Neben den Themen des Bachelor-Studiums stehen im Master Fragen der professionellen schulischen Vermittlung theologischer Themen, Inhalte und Methoden im Mittelpunkt. Darüber hinaus lernen Sie, Ihr eigenes theologisches Wissen und Können zu vertiefen und im Rahmen der Masterarbeit zu erproben.

Der Abschluss M.Ed. ist Voraussetzung für den Vorbereitungsdienst (Referendariat) für das Lehramt an Gymnasien.

Name des Studienangebots: Evangelische Religion (M.Ed) (Lehramt an Gymnasien)
Sprachvoraussetzungen: Kleines Latinum, fachbezogene Griechischkenntnisse (im B.A. erworben)

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN IN PUBLICA COMMODA SEIT 1737

Kontakt

Theologische Fakultät
Platz der Göttinger Sieben 2
37073 Göttingen

Dr. Frank Schleritt
Tel. 0551/39-27110
Frank.Schleritt@theologie.uni-goettingen.de

Zur Webseite Bachelor >
Zur Webseite Master >

Gestaltung

Studienverlauf Bachelor of Arts

Das Studium gliedert sich in drei Studienjahre mit je zwei Semestern. Zu Beginn des Studiums werden - sofern nicht vorhanden - das kleine Latinum sowie Griechischkenntnisse erworben. In den ersten zwei Semestern werden Studierende durch ein Orientierungsmodul in die theologischen Disziplinen und das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt; Grundinformationen in Kirchengeschichte werden vermittelt. Das zweite Studienjahr beschäftigt sich mit religions- und schulpädagogischen Fragestellungen; analytische Betrachtungen der Bibel sowie Einführungen in die Systematische Theologie mit ethischen Schwerpunkten sind Bestandteil des dritten und vierten Semesters. Das letzte Studienjahr vertieft die Kenntnisse in den exegetischen Fächern, sowie in der Kirchengeschichte und der Systematischen Theologie. Religionspädagogische Kompetenzen werden erworben; die Bachelorarbeit steht am Ende des Studiums. Evangelische

Religion kann mit einem der Fächer Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein oder Mathematik kombiniert werden. Das Studium ermöglicht die Vertiefung des Wissens im weiterführenden Masterstudiengang; dieser ist Voraussetzung für das Referendariat an Schulen.

Master of Education

Das Studium des Fachs Evangelische Religion im Master of Education befähigt dazu, religiöse Bildungsprozesse im Unterricht zu initiieren und zu begleiten und Schülern theologische Inhalte und Methoden zu vermitteln. Es baut auf dem im Bachelor-Studium erworbenen Grundwissen in den Teildisziplinen Altes und Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie und Religions- und Missionswissenschaft auf. Im Master-Studium steht einerseits die professionelle Übertragung theologischer Themen in den Unterricht im Mittelpunkt, andererseits vertiefen die Studierenden exemplarisch das eigene theologische Wissen und Können. Dazu wählen sie eine Teildisziplin (fachliche Schwerpunktbildung) und ein übergreifendes Thema (thematische Schwerpunktbildung) und setzen sich damit intensiv auseinander (insgesamt 14 C). Die Fachdidaktik wird in den Modulen „Planung und Reflexion von Religionsunterricht“ (mit einem 4- oder 5-wöchigen Praktikum) und „Analyse und Entwicklung von religiösen Bildungsprozessen in einer pluralen Gesellschaft“ studiert (insgesamt 15 C).

© xStudy SE 1997 - 2025