

Interdisziplinäre Physiotherapie/Motologie/Ergotherapie

Hochschule Emden/Leer, Studienort Emden
Bachelor of Arts



Kurzprofil

Interdisziplinarität und Interprofessionalität als Antwort auf die Erfordernisse des Gesundheitssystems

Die Akademisierung der Gesundheitsfachberufe leistet einen wesentlichen Beitrag zur Qualitätssicherung, Evidenzbasierung und wissenschaftlichen Begründung im gesundheitlichen Versorgungssystem. Für die Umsetzung ist es erforderlich, Physiotherapeut*innen, Motolog*innen und Ergotherapeut*innen als Partner*innen bei der Gestaltung einer effektiven und effizienten modernen Gesundheitsversorgung zu verstehen.

Ziel des Studiengangs ist es deshalb, eine professionelle Handlungsfähigkeit im Kontext interdisziplinärer und interprofessioneller Zusammenarbeit zu entwickeln, um gemeinsam gesundheitliche Probleme auf bio-psycho-sozialer Grundlage zu lösen.

Im Vordergrund steht die Erweiterung der professionellen Perspektive, um Interventionen evidenzbasiert interprofessionell zu planen, kritisch zu reflektieren, zu begründen und zu evaluieren. Die Studierenden lernen die Arbeitsweisen der Physiotherapie, Ergotherapie, Motologie mit ihren jeweiligen wissenschaftlichen Begründungszusammenhängen kennen, sind in der Lage sich interprofessionell auszutauschen und ihre Profession im Gesundheitswesen interdisziplinär auf Augenhöhe mit anderen akademischen Professionen im Gesundheitssystem zu vertreten.

Die Kompetenzen zu interprofessionell ausgerichteter Praxisforschung werden vermittelt und praktisch erprobt.

Der Studiengang ermöglicht die Entwicklung und Umsetzung bedarfsorientierter Behandlungskonzepte, die ressourcen- und lebensweltorientiert ausgerichtet sind und auf einem biopsychosozialen Gesundheitsverständnis basieren.

Daten zum Studiengang

- **Abschluss:** Bachelor of Arts (B. A.)
- **Regelstudienzeit:** 6 Semester
- **Studienbeginn:** Sommer- und Wintersemester
- **Unterrichtssprache:** Deutsch
- **Studienort:** Emden
- **Zulassungsfrei:** ja, beachten Sie die besonderen Bedingungen unter dem Punkt "Bewerben"

Studieninhalte

Studieninhalte und -verlauf

Zugangswege zum Bachelorstudiengang visualisiert!

Das Studium besteht aus zwei Studienabschnitten:

1. Studienabschnitt: Ausbildung an einer kooperierenden Berufsfach-/Fachschule für Physiotherapie, Motopädie, Ergotherapie und Teilnahme an Hochschulmodulen in Teilzeit.



Kontakt

Hochschule Emden/Leer
Constantiaplatz 4
26723 Emden

Studiengangsleitung
Prof. Dr. Ruth Haas
ruth.haas@hs-emden-leer.de

Studiengangskoordination
Diplom-Ergotherapeut Daniel Siemer
daniel.siemer@hs-emden-leer.de

Dr. Helmut Tiemann MPH, BA PT
helmut.tiemann@hs-emden-leer.de

Studienberatung

Zentrale Studienberatung
zsb@hs-emden-leer.de
Tel. +49 4921 807 7575

2. Studienabschnitt: Studium an der Hochschule Emden/Leer in Vollzeit.

Wesentliche Kompetenzen

Forschungskompetenzen:

- Wissenschaftliche Fragen entdecken und beantworten
- Forschungsmethoden kennen und zielgerichtet einsetzen

Therapiekompetenzen:

- Systematische therapeutische Diagnostik interprofessionell durchführen und kritisch bewerten
- Therapie und Förderung evidenzbasiert gestalten
- Gesundheit fördern und wiederherstellen
- Die Umsetzung der Kompetenzen findet in den Handlungsfeldern der Gesundheitsförderung, Prävention, Rehabilitation und Kuration statt

Lehrkompetenzen:

- Lehr-Lern-Beziehungen auf Augenhöhe gestalten
- Professionell präsentieren
- Den Lehrmethodenkoffer füllen

Leitungskompetenzen:

- Leitungsaufgaben kompetent umsetzen
- Wertschätzend Teamprozesse gestalten
- Qualitätsmanagement systematisch anwenden

Berufsperspektiven

Die Absolventen/innen sind in der Lage, bio-psycho-soziale gesundheitliche Problemlagen in Gesundheitsförderung/Prävention, Edukation, Kuration, Rehabilitation und Palliation auf der Grundlage aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse selbstständig und systematisch zu erkennen, zu analysieren, zu lösen und zu evaluieren.

Handlungsleitend sind hierbei ein reflexives, interdisziplinär ausgerichtetes berufliches sowie ein interprofessionelles, klientenzentriertes Selbstverständnis – vor dem Hintergrund ethischer und gesellschaftlicher Verantwortung sowie der individuellen leiblichen Biografie.“ (Haas, Schmid, Siemer, Tiemann 2017)

Wozu der Bachelorabschluss führen kann...

Studienorte des 1. Studienabschnittes

Physiotherapie

Schule für Physiotherapie am Klinikum Leer gGmbH

Schulungszentrum Ludmillenstift Meppen

Timmermeister Schule Münster, Schule für Physiotherapie

IWK Leer

Motopädie

LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm

Berufskolleg Michaelshoven Köln

Weber-Schule Düsseldorf

Märkisches Berufskolleg des Kreises Unna – Fachschule für Motopädie

Ergotherapie

BBA Oldenburg GmbH – Berufsfachschule Ergotherapie

Timmermeister Schule Münster, Schule für Ergotherapie

Evangelisches Ausbildungszentrum BFS Ergotherapie Lilienthal

Marienhauptschule Meppen – Berufsfachschule Ergotherapie

Bewerben

Wer bewirbt sich bis wann?

Physiotherapie und **Ergotherapie** bewerben sich jeweils zum **Sommersemester**, wenn parallel eine **Ausbildung** an einer **kooperierenden Berufsfachschule** stattfindet. Bewerbungsschluss: 15.01.

Motologie bewirbt sich jeweils zum **Wintersemester**, wenn parallel eine **Weiterbildung** an einem **kooperierenden Berufskolleg** stattfindet. Bewerbungsschluss: 15.07.

Physiotherapie, **Motologie** oder **Ergotherapie** bewerben sich jeweils zum **Wintersemester**, wenn das **Staatsexamen** bereits vorliegt. Bewerbungsschluss: 15.07.

Zugangsvoraussetzungen

Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife oder Fachhochschulreife

sowie Ausbildung an einer kooperierenden Berufsfachschule/ Berufskolleg

oder Zugangsprüfung für examinierte Physiotherapeuten*innen, Motopäden*innen, Ergotherapeuten*innen.

Die Zugangsprüfung zum Wintersemester 2024/2025 findet am 13.08.2024, um 11:00 Uhr, in der Hochschule Emden/Leer statt. Bitte kontaktieren Sie Herrn Siemer. Für weitere Fragen nehmen Sie gerne Kontakt zu Zentralen Studienberatung auf.

Therapien